

«Региональные инициативы по повышению финансовой грамотности»

29 сентября 2011 г.

VI Международная конференция «Банковские карты: эффективный бизнес»

Финансово-экономическое образование в школах: банки vs своих будущих клиентов



**Зав. кафедрой микроэкономики
д.э.н., проф. Думная Наталья Николаевна
Заслуженный работник высшей школы РФ,
Лауреат премии Правительства РФ в области
образования за 2010 год, научный руководитель
Федеральной экспериментальной площадки по
финансовой грамотности**



Жизнь в новом измерении!

- **Виртуальное пространство** (Интернет) – информатика
- **Географическое пространство** (мобильность) - география
- **Культурное пространство** (формирование образа человека)
– литература
- **Языковое пространство** – русский и иностранные языки
- **Историческое пространство** (традиции, корни) – история, обществознание
- **Естественнонаучное пространство** (знания об устройстве мироздания) – физика, химия, математика и др.
- **Экологическое пространство** – биология, география и др.
- **Экономическое пространство** - (финансы, реальная экономика, инновационная экономика т.п.) ???????



Финансовый университет – это признанный лидер в области финансового образования в России.

Он возглавляет УМО финансово-экономических вузов России, в которое входят более **600** вузов.

За последние **10** лет в Финансовом университете выдвигались инициативы и осуществлялись проекты в области финансового просвещения учителей, школьников старших классов, предпринимателей малого бизнеса. Особое место занимает школьное направление.

Учебно-методический комплект "Экономика" для 10-11 классов базового уровня

2005-
2011 г.г.



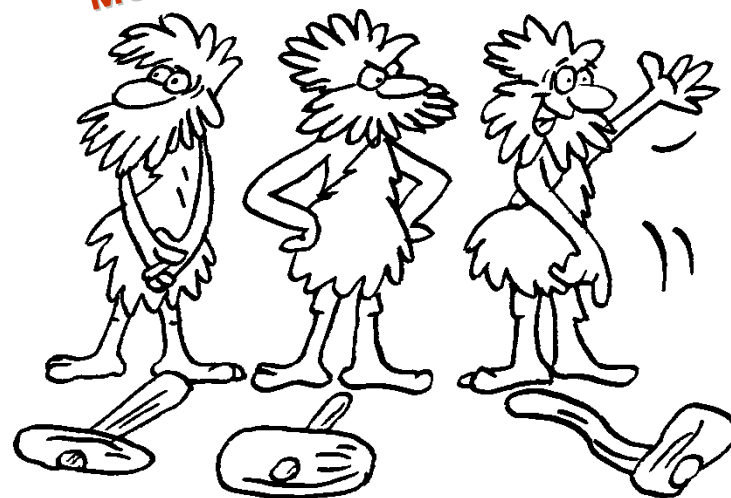
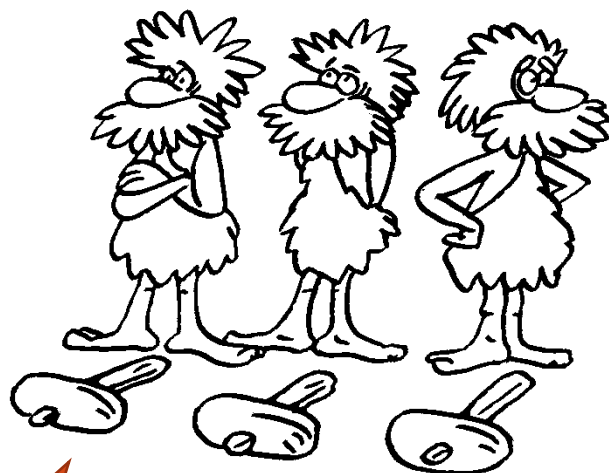
Интересное содержание и занимательное оформление



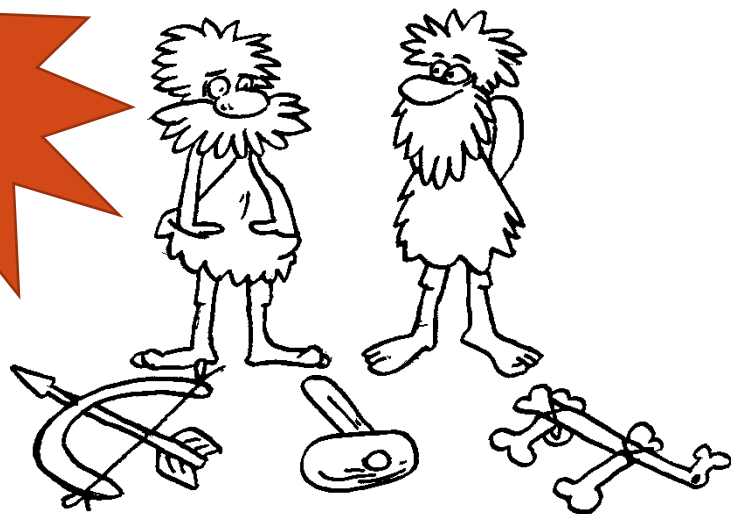
Художник
М. Борисов

Задача в рисунках

Методическая новизна



Уклон в теорию



Художник
М. Борисов

Школьники должны приобрести знания и умения для принятия компетентных **финансовых решений в условиях рыночной экономики.**

Ведь им предстоит решать самые разные насущные проблемы материального бытия – улучшение жилищных условий, получение коммерческого образования и лечения и т.п.

Это – конвейер: что мы зложим в детей сейчас, то и уйдет с ними в будущее.

Риски

Финансовые
пирамиды

Долевое
строительство

Для элективных курсов по экономике в школах и колледжах
выпущена серия учебных пособий под ред. Н.Н. Думной
«Популярные финансы» (М., Интеллектцентр, 2010-2011):

- **Выбирая свой банк**
- **Интернет и экономика**
- **Как вести семейный бюджет**
- **Зачем нам нужны страховые компании
и страховые услуги?**
- **Заплати налоги и спи спокойно**
- **Я – инвестор**
- **Занятость и трудоустройство:
как найти хорошую работу**
- **Предпринимательство - это для тебя?**



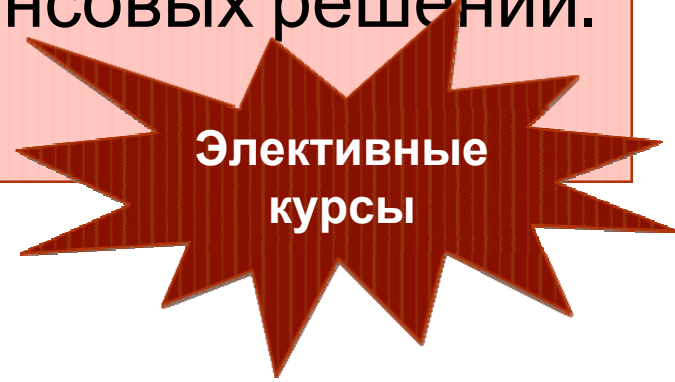
Первоклассный
продукт





**Семейный
подход**

По нашему замыслу, серия «Популярные финансы» предназначена для просвещения людей разного возраста: подростков, молодежи, а также их родителей, с тем, чтобы они могли приобрести знания и умения для принятия компетентных финансовых решений.



**Элективные
курсы**



**Авторский коллектив -
авторы учебника по экономике
для средних
общеобразовательных школ
под рук. д.э.н., проф.
Н.Н. Думной.**

**В коллектив авторов привлечены
специалисты из банковской,
страховой и т.п. сфер
(34 автора, в том числе 15
человек – из бизнеса).**

**В брошюрах содержатся
все необходимые
элементы учебного
комплекса:**

- тесты,
- вопросы,
- практические задания,
- темы эссе,
- список литературы,
- Интернет-источники,
- и др.

ФИШИНГ



Художник
М. Борисов

Картинки



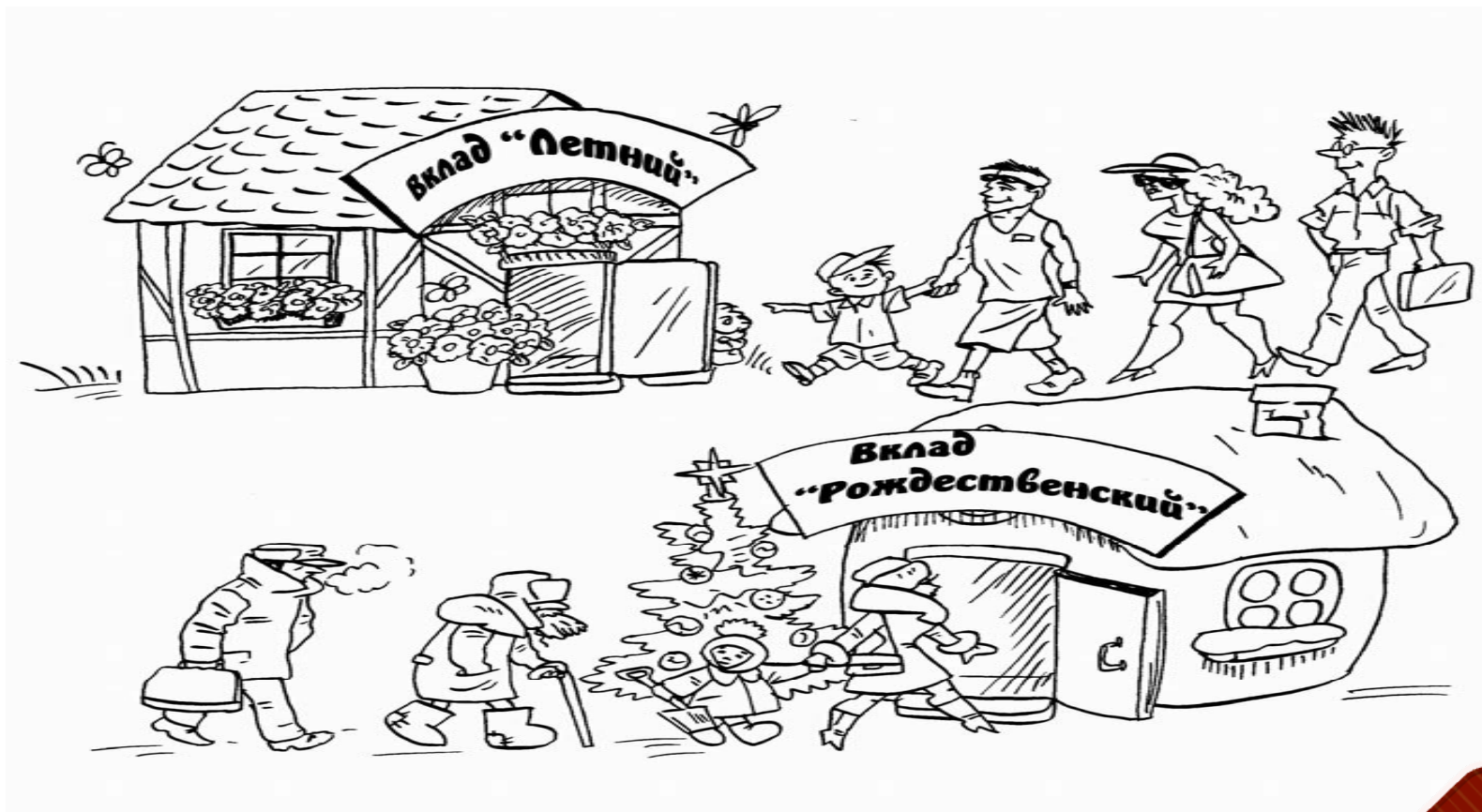
Художник
М. Борисов

Картинки



Художник
М. Борисов

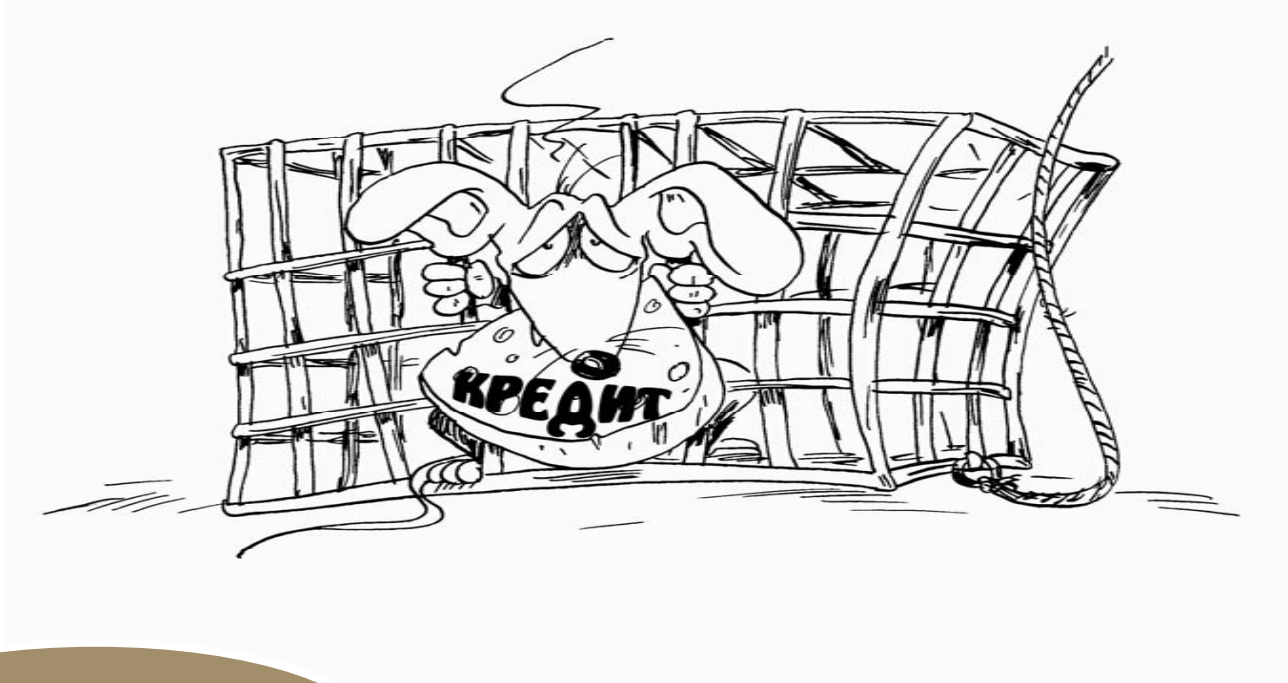
Картинки



Художник
М. Борисов

Картинки

А ТЫ УЗНАЛ ЭФФЕКТИВНУЮ
ПРОЦЕНТНУЮ СТАВКУ?



Художник
М. Борисов

Картинки

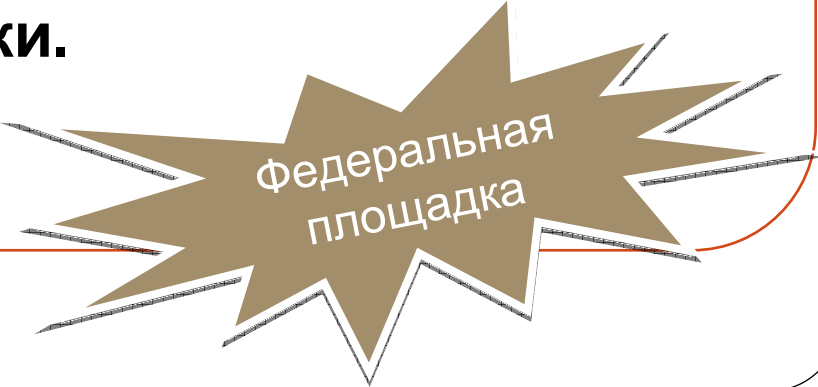
Концептуальная схема взаимодействия Финансового университета, образовательных учреждений среднего общего образования и бизнес-сообщества



Программа: «Организация и модернизация профильного экономического образования в средней школе как средство социального развития личности и государства»

(01.06.2011 -01.07.2013)

Цель - разработка и апробация комплекта образовательных программ и учебно-методического обеспечения для профильного экономического образования в рамках государственно-частного партнерства на основе создания **экспериментальной площадки.**



Федеральная
площадка

Задачи проекта

- Формирование организационной модели системы профильного экономического образования в рамках сетевого взаимодействия.
- **Формирование карты сетевого взаимодействия учреждений профессионального образования, средних школ и бизнеса.**
- Разработка комплекта нормативно-правовой документации функционирования системы профильного экономического образования.



Участники

- Финансовый университет при Правительстве РФ
- **Федеральный институт развития образования**
- Ассоциация региональных банков России
- **Национальная ассоциация кредитных брокеров и финансовых консультантов**
- Банкир. Ру
- **Школы Москвы – 33 школы**

Около 100 школ Москвы имеют договора о сотрудничестве с Финуниверситетом

Проведение эксперимента и тиражирование опыта.